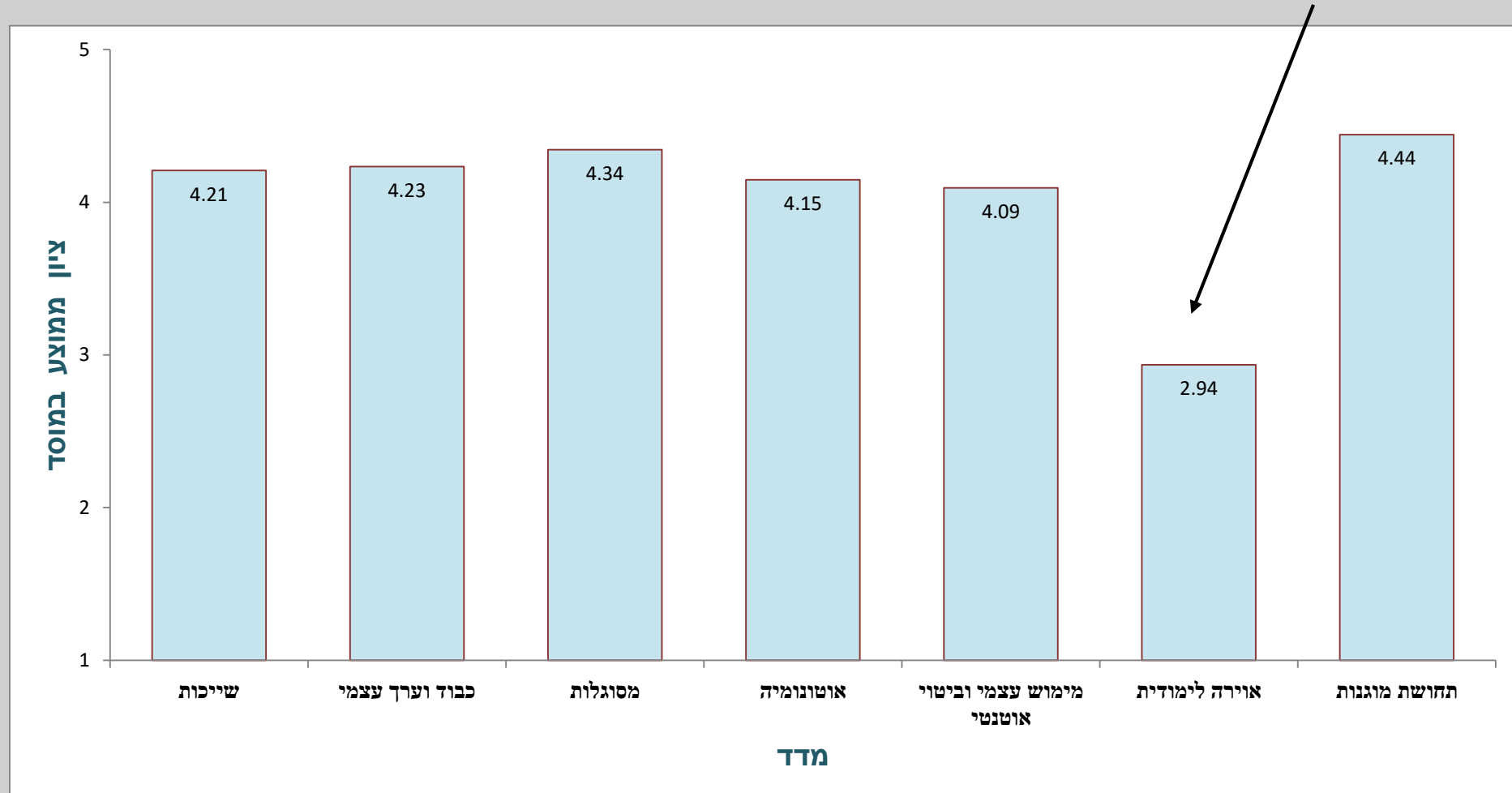


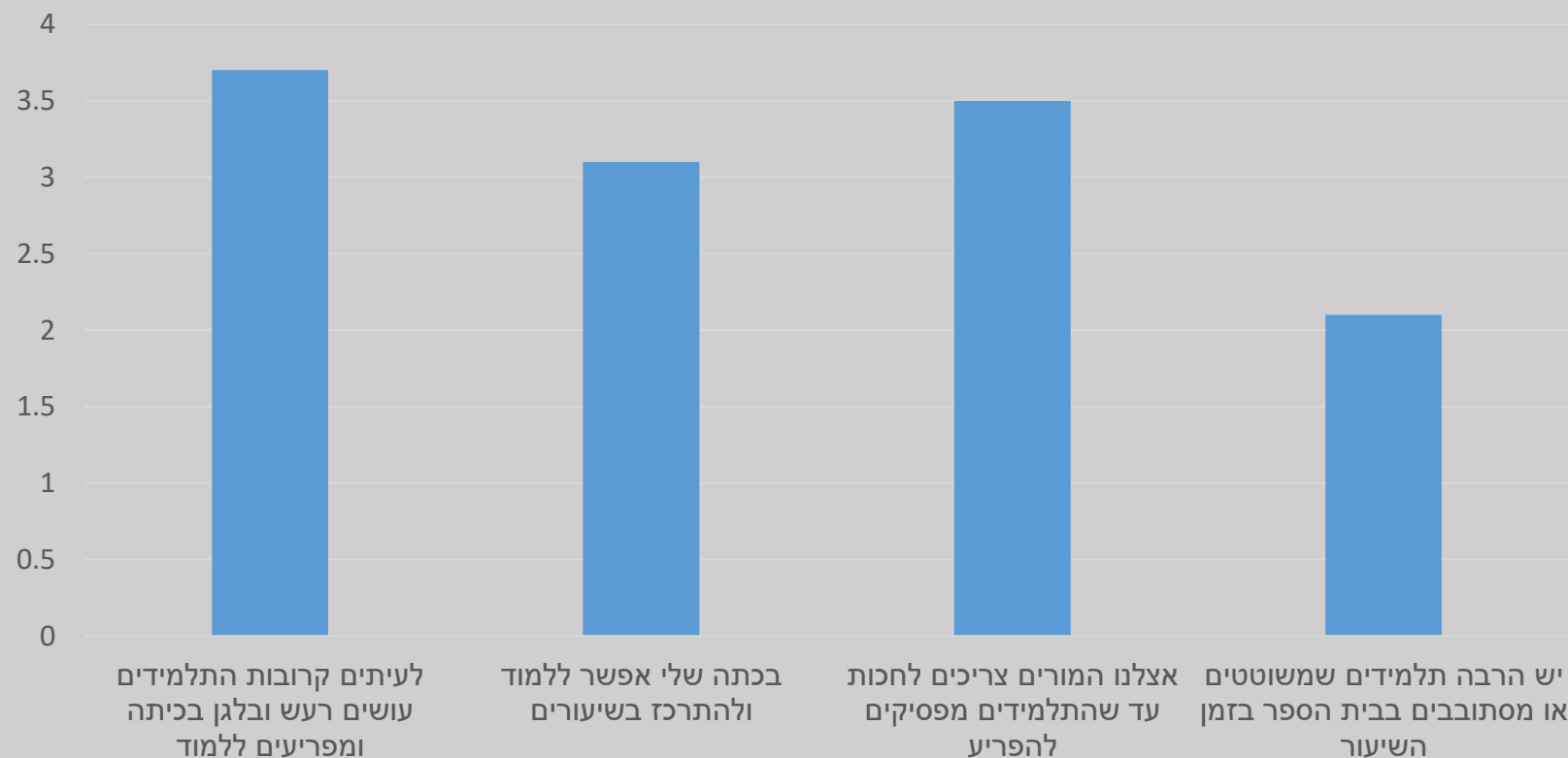
תכנית "קסם של כיתה"



תוצאות שאלון אה"מ- מוסדי



ממה מורכב מדד האווירה הלימודית?



התוצאה.....- המצב המצוי

רעש והפרעות בשיעורים
היעדר אגירה לימודית
פגיעה בהישגי התלמידים
פגיעה בסמכות המורה
("לא משתלטת"-
לדבריהם)

מה עושים?????!



המצב הרצוי

- תלמידים נשמעים לכללים ולמורה.
- למידה באווירה שקטה ונעימה, אווירה נעימה ורגועה בכיתה.
- מורה סמכותית בשליטה
- יחסים חיוביים בין התלמידים לבין עצמם
- יחסים חיוביים בין המורה לתלמידים
- הישגים גבוהים- התלמידים ממצים את יכולותיהם.



תכנית "קסם של כיתה" כאן לומדים בלי הפרעות!!

בכל כיתה ייאספו "מטבעות קסם"-
באמצעות מערכת דוג'ו- כל שיעור
שהתנהל (כמעט) ללא הפרעות מזכה
ב"מטבע קסם".

מותר להפסיק שיעור **עד** 3 פעמים,
בכל הפסקה- מציינים סימן "לב" על
הלוח (לתשומת הלב).

3 לבבות=אין נקודת קסם.

לא ניתן למחוק לבבות.

התכנית הינה **כיתתית** ולא אישית.
תלמיד בודד המפריע לשיעור- יקבל ציון
"הפרעה" בסמרטסקול.



קריטריונים להתנהגות המצופה

- ישיבה נאותה (ללא הסתובבות בכיתה).
- דיבור ברשות.
- עבודה שקטה בכיתה.
- עלייה ב"מפלס הרעש" - סימון "לב" על הלוח



מקבלים שעת קסם עם המחנכת בחדר קסם

- כיתות א'-ב' איסוף של 25 נקודות קסם מקנה שעת קסם.

- כיתות ג'-ו' איסוף של 34 נקודות קסם-מקנה שעת קסם.

- הנקודות מדווחות בדוג'ו



בהצלחה!

